**УЧЕБНО–МЕТОДИЧЕСКАЯ КАРТА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

(Дневная форма получения общего высшего образования)

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Название раздела, темы, занятия; перечень изучаемых вопросов | Количество аудиторных часов | | | | Количество часов УСР | Формы контроля  знаний |
| Лекции | Семинарские  занятия | Практические  занятия | Лабораторные занятия |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| **1 Социология физической культуры и спорта: проблематика и история развития**  1. Социология физической культуры и спорта как научная и учебная дисциплина.  2. Исторические аспекты развития социологии физической культуры и спорта.  3. Проблематика социологии физической культуры и спорта.  4. Проблематика социологии физической культуры и спорта на современном этапе ее развития. | 2 | 2 |  |  |  | Тестовые задания |
| **2 Физическая культура и спорт в системе современного социума**  1.Физическая культура и спорт как социальный институт.  2.Социальные функции физической культуры и спорта.  3.Физическая культура и спорт в образе жизни общества и стиль жизни человека.  4.Место и роль физической культуры и спорта в социальных институтах общества. | 2 | 2 |  |  |  |  |
| **3 Социокультурное содержание физической культуры и спорта и пути его освоения обществом и личностью**  1. Ценности физической культуры и спорта.  2. Инновационные направления физкультурного образования освоения ценностей физической культуры и спорта.  3. Основные направления в деятельности средств массовой информации по пропаганде и популяризации физической культуры и спорта и здорового образа жизни.  4. Роль средств массовой информации в оценке значимости олимпийского движения и спорта | 2 | 2 |  |  |  |  |
| **4 Социологические характеристики физической культуры и спорта, их основные различия и пути интеграции**  1.Исторические и культурологические предпосылки возникновения спорта и физической культуры.  2.Социальная природа спорта и физической культуры.  3.Спорт и физическая культура – самостоятельные социальные феномены, их функциональные различия.  4.Пути интеграции физической культуры и спорта. |  | 2 |  |  | 2 | Тестовые задания |
| **5 Социальные проблемы спортивной деятельности и современного олимпийского движения** | **4** | **2** |  |  |  |  |
| 1.Отличительные характеристики спорта высших достижений и современного олимпийского движения.  2.Социальные проблемы, определяющие кризисную ситуацию в развитии спорта высших достижений. | 2 |  |  |  |  |  |
| 3.Развитие олимпийского движения, проблемы гуманизации спорта высших достижений.  4.Социальная роль спорта в развитии общества и социализации личности. | 2 | 2 |  |  |  | Тестовые задания |
| **6 Спортивная карьера и проблемы социальной адаптации спортсменов после завершения карьеры** | **4** | **2** |  |  |  |  |
| 1. Спортивная карьера: понятие и отличительные черты; периоды развития.  2. Основные противоречия, обусловливающие кризисы спортивной карьеры. | 2 |  |  |  |  |  |
| 3. Женщина в спорте.  4. Социальная адаптация спортсменов после завершения спортивной карьеры. | 2 | 2 |  |  |  | Тестовые задания |
| **7 Программа конкретного социологического исследование в области физической культуры и спорта**  1.Конкретное социологическое исследование в области физической культуры и спорта.  2.Структура программы конкретного социологического исследования, методологическая часть программы.  3.Методическая часть программы конкретного социологического исследования.  4.Организационно – техническая часть программы конкретного социологического исследования. |  | 2 |  |  | 2 |  |
| **8 Эмпирические методы социологического исследования в области физической культуры и спорта**  1. Общая характеристика эмпирических методов, метод наблюдения.  2. Анализ документов: характеристика и виды.  3. Анкетирование: характеристика и виды.  4. Интервьюирование. |  | 2 |  |  | 2 | Тестовые задания |
| ***3 курс, 5 семестр*** | ***14*** | **16** |  |  | **6** | **Зачет** |
| ***всего*** | ***14*** | ***16*** |  |  | ***6*** |  |